

Fundación Juan XXIII pone voz a la Atención Temprana en su II Encuentro con destacados expertos y una familia como protagonista

- El encuentro “Atención Temprana en familia y entorno natural” ha contado, entre otros, con la participación de Julia Robles, psicóloga clínica y educativa en MS. Hodari y PACT, Margarita Cañadas, directora del centro de AT de la Universidad Católica de Valencia; Alejandro Arrillaga, maestro de EI y psicólogo en Equipo Recrea y Universidad Villanueva, o Gisela Portoles, técnico Especialista en Atención Temprana de Fundación Juan XXIII
- Además, por primera vez, se ha contado con la participación de una familia que ha compartido su propia experiencia y ha explicado cómo la Atención Temprana ha cambiado su vida.

Madrid, 4 de diciembre de 2025.- [FUNDACIÓN JUAN XXIII](#), entidad con más de 55 años de trayectoria en la inclusión social y laboral de personas en situación de vulnerabilidad psicosocial, especialmente aquellas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental, organizaba hace solo unos días su II Encuentro "Atención Temprana en familia y en el entorno".

En esta jornada, celebrada el pasado 28 de noviembre en el Colegio Divina Pastora (Madrid), se dieron cita grandes expertos en el área con el **objetivo de compartir buenas prácticas y reflexionar sobre los retos actuales de la Atención Temprana**. Además, por primera vez, se ha contado también con el testimonio de una familia que ha podido explicar su propia experiencia y cómo la Atención Temprana ha cambiado su vida.

Cabe destacar que la **Atención Temprana** es el conjunto de servicios para los niños y niñas en la primera infancia y sus familias, abarcando la **detección precoz, el acompañamiento para garantizar y potenciar su máximo desarrollo personal** y reforzar las propias competencias de la familia, promoviendo la participación y la inclusión social del niño y su familia.

Así pues, para exponer los beneficios de la AT en familia y en el entorno, se contó con algunos de los expertos de referencia en el sector, como **Julia Robles**, psicóloga clínica y educativa en MS. Hodari y PACT; **Margarita Cañadas**, directora del centro de AT de la Universidad Católica de Valencia; **Alejandro Arrillaga**, maestro de EI y psicólogo en Equipo Recrea y Universidad Villanueva, o **Gisela Portoles**, técnico Especialista en Atención Temprana de Fundación Juan XXIII. Además, también se ha contado con el testimonio y experiencia de **María Zarate y Javier Rovira**, padres de gemelos prematuros de 28 semanas.

Durante la mañana, los ponentes abordaron distintos temas como **el PACT, un método sensible en la infancia para restablecer el vínculo, promover la comunicación y potenciar la inclusión; la Atención Temprana en la práctica, así como prácticas recomendadas en Educación Infantil o la transdisciplinariedad, tratando la extensión y enriquecimiento del rol**.

Lorea Fernández-Baldor Sáinz de la Maza, directora de Atención Temprana de Fundación Juan XXIII, fue la encargada de abrir el evento con un significativo discurso sobre la importancia de la

AT, tanto para los niños como para sus familias. “La Atención Temprana vive un momento decisivo. Tras años de camino compartido, nos encontramos en un punto clave para consolidar un modelo más coherente, más coordinado y más centrado en lo esencial. Por ello, hoy queremos poner en valor aquello que para nosotros es irrenunciable: La familia como núcleo del proceso, el entorno natural como escenario real de aprendizaje, las prácticas basadas en evidencia como compromiso ético y el vínculo, la participación activa y la calidad como motores de cambio”, **afirmaba**.

Por su parte, **Julia Robles hablaba sobre el PACT** señaló: “En el autismo la comunicación se da de una manera diferente. Hay veces que el lenguaje que comprenden es inferior al lenguaje que producen, lo que puede llevar a pensar que como hablan mucho, nos están entendiendo. Esto puede generar conflicto”. **Además, añadió:** “Si nuestro objetivo con el niño autista es trabajar la comunicación espontánea tenemos que trabajar en situaciones naturales”, recordándonos que la única función de un niño en su etapa infantil, es jugar.

Gisela Portoles y la familia Rovira Zarate profundizaron sobre la Atención Temprana en la práctica. Gisela afirmó: “Es muy importante la coordinación de todos los agentes involucrados: las familias lideran al resto de profesionales, remando siempre en el mismo sentido. Hay diferenciación en el tratamiento desde el hospital, clínico, y en los centros de atención temprana, más centrado en la familia”. **También apuntó que** “los padres o las familias son los únicos que están en todos los contextos, por lo que necesitamos que sean ellos los que lideren el proceso”.

Por su parte, la familia añadía: “La Atención Temprana es una de las cosas más sanadoras que hemos encontrado”, y hacían hincapié en la importancia del tiempo y en tener una atención mucho más temprana. También hablaban sobre los problemas de las listas de espera para optar a plazas públicas. Además, señalaban la vulnerabilidad física y emocional de las familias a la hora de afrontar los diagnósticos, por lo que tener tiempo y concentración para dedicarse a estas gestiones es esencial.

Por otro lado, **Alejandro Arrillaga** habló de las prácticas recomendadas en la Educación Infantil y afirmaba que la atención temprana debe centrarse en las experiencias cotidianas que los niños y niñas viven en su día a día. “Es fundamental ofrecer apoyo a las familias para que tengan la energía, el tiempo y el conocimiento necesarios para cumplir con esta función. No podemos esperar que el desarrollo de los niños ocurra solo durante las dos horas semanales de apoyo ambulatorio; debemos aprovechar todas las horas que los niños están despiertos para fomentar su desarrollo en entornos naturales”.

Por último, **Margarita Cañadas** ahondó sobre la transdisciplinariedad y la extensión y enriquecimiento del rol, donde quiso destacar que “el trabajo transdisciplinar no se trata de unificar roles, sino de valorar la diversidad de los profesionales que lo conforman. Es fundamental que entendamos que cada miembro del equipo tiene un origen, una formación y una experiencia distinta. La inclusión no significa hacer todos lo mismo, sino permitir que cada uno aporte desde su especialidad, respetando su identidad. Además, es necesario que las administraciones apuesten por la formación continua de los profesionales y que los equipos de atención temprana tengan el tiempo necesario para reflexionar y aprender constantemente. La ciencia es viva y requiere incomodidad para avanzar”.

Tras estas ponencias se llevó a cabo una interesante **mesa redonda, dirigida por Paloma de Castro, responsable del Servicio de Atención Temprana de Fundación Juan XXIII**, que contó con la participación de **Susana Gutiérrez**, subdirectora general de Valoración de la Discapacidad y Atención Temprana de la Comunidad de Madrid; **M^a José García**, jefa de Área de Atención Temprana de la Comunidad de Madrid; **Nuria Hernández**, directora CEIP Ramón María del Valle Inclán, y **Catherine Gaubil**, directora de Recursos Humanos de Servier.

En ella se coincidió en que **la coordinación es básica y que en Atención Temprana la coordinación es una responsabilidad de todos los agentes implicados**. También se señaló que trabajar en el entorno natural de las familias es sin duda un **elemento diferenciador y de gran valor** que favorece lógicamente el desarrollo del niño. Las participantes destacaron que **los colegios tienen que ser el espacio seguro de los niños**, donde puedan ser escuchados, queridos y cuidados, recordando que lo educativo no es lo académico, es muchísimo más. Además, subrayaron que la solicitud única es un reto potente y ambicioso que busca **simplificar la vida burocrática a las familias** y que, aunque hemos avanzado mucho en coordinación, todo es mejorable. También se remarcó que el **ámbito educativo** ofrece mayores oportunidades de aprendizaje y que la intervención debe centrarse en unificar objetivos y homogeneizar abordajes para garantizar respuestas coherentes a las necesidades de cada niño.

Por último, la **directora de Atención Temprana de Fundación Juan XXIII puso el broche final a la jornada**: “Este encuentro nos deja una certeza: la Atención Temprana evoluciona cuando sumamos miradas, cuando conectamos la evidencia con la práctica, y cuando situamos a la familia en el centro. A partir de hoy nos llevamos varios compromisos: seguir fortaleciendo redes entre profesionales, centros y familias, impulsar la formación continua y especializada, adaptada a los nuevos enfoques y necesidades reales de la infancia, promover espacios estables de diálogo, apostar por una Atención Temprana más comunitaria, más inclusiva y más cercana al día a día de las familias y abrir la puerta a futuros encuentros, jornadas temáticas y proyectos compartidos que nos permitan seguir creciendo juntos”.

Finalmente, cabe destacar que **Fundación Juan XXIII cuenta con dos centros de Atención Temprana, ubicados en Vicálvaro y en El Viso**, donde se prestan servicios orientados a potenciar el máximo potencial de niños y niñas, junto con sus familias y en sus entornos naturales, durante sus primeros años de vida. Además, la entidad también lidera la **Oficina de Información y Acompañamiento a Familias con Menores con Discapacidad** del Ayuntamiento de Madrid situada en la calle Alcalá Nº45.

NOTA AL EDITOR:

FUNDACIÓN JUAN XXIII lleva más de 55 años trabajando por la inclusión social y laboral de personas en situación de vulnerabilidad psicosocial, especialmente con discapacidad intelectual, potenciando su calidad de vida y la de sus

familias a través del desarrollo de su autonomía, iniciativa y formación. Congrega diariamente a 1.200 personas en las diferentes sedes que la conforman y cuenta con distintos servicios de apoyo a la discapacidad: Atención Temprana, Colegio JUAN XXIII-Buenafuente, Centro de Día, Centro Ocupacional, Ocio y Deporte, CRL, Servicios de apoyo a la discapacidad, Centro de Formación para el Empleo y Centro Especial de Empleo que, con más de 700 trabajadores, es un referente dentro de las Social Facility Services por su gran variedad de servicios de alta calidad como Soluciones en Marketing, Textiles e Industriales, Logística Integral, Digital Data, Servicio de Empleo e Inclusión, RSC y Eventos Inclusivos, Catering, Marketing Promocional, Soluciones Verdes y Juan Energy. Más información: <http://www.fundacionjuanxxiii.org/>

GABINETE DE PRENSA:

nBoca comunicación con imagen

www.nboca.es

Tlf: 91 770 93 20

M: 659 465 597

Lorena Córcoles

Ejecutiva de Cuentas

lorena.corcoles@nboca.es

Lorena González

Directora de Cuentas

lorena.gonzalez@nboca.es

COMUNICACIÓN FUNDACIÓN JUAN XXIII

Nuria Prieto

Responsable de Comunicación de Fundación Juan XXIII

nprieto@fundacionjuan23.org

636103260