

Más de 120.000 personas beneficiadas en la VI edición de 'The Inclusive Circular Lab', la iniciativa de educación medioambiental de Fundación Juan XXIII

- Esta iniciativa de educación medioambiental e innovación social, puesta en marcha por el área de soluciones verdes de Fundación Juan XXIII y liderada por profesionales con discapacidad intelectual, ha contado este año con la participación de 60 centros educativos de la Comunidad de Madrid en su VI edición.
- El proyecto, financiado por entidades como Fotowatio Renewable Ventures (FRV), Matrix Renewables, Deloitte, Mercedes-Benz Group Services Madrid y Obramat, ha celebrado hoy el V Congreso de Escuelas Circulares y Sostenibles en la Fundación Canal, en Madrid, con retransmisión en directo por YouTube.

Madrid, 29 de mayo de 2025.- [Fundación Juan XXIII](#), entidad que lleva más de 55 años trabajando para la inclusión social y laboral de personas en situación de vulnerabilidad psicosocial, especialmente con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental, ha llevado a cabo el **V Congreso de Escuelas Circulares y Sostenibles**, un evento para hacer balance y poner en común el éxito cosechado en la sexta edición del proyecto 'The Inclusive Circular Lab', que a través de la **economía circular** y el **compostaje de residuos orgánicos** está transformando los centros educativos madrileños en espacios más sostenibles e inclusivos.

Cabe destacar que estamos ante una **innovadora iniciativa de educación medioambiental e innovación social** que cuenta ya con su **VI edición**, consiguiendo **beneficiar este año a 121.586 usuarios**. Así pues, **42.738 personas de forma directa**, entre alumnos y docentes, y a **78.848 personas de forma indirecta**, que representan a las familias de los alumnos, contando con la **participación de 60 centros educativos de la Comunidad de Madrid, desde la etapa de infantil hasta FP**.

Esta **iniciativa inclusiva**, puesta en marcha por el área de **Soluciones Verdes de la Fundación** y liderada por **profesionales con discapacidad intelectual**, expertos en agricultura ecológica y naturación urbana, ya es todo un éxito entre el sector educativo y ambiental.

"Ser parte de este proyecto ha posibilitado la participación de las familias del CEIP La Escuela en el proyecto de compostaje escolar y la difusión de la idea de economía circular en todos los ámbitos de la comunidad educativa," **afirma Nicolás Ortega, docente del CEIP La Escuela**.

Para Tomás Fernández, jefe de estudios del CEIP Gerardo Diego, "a los alumnos les encanta el tema del compostaje y su implicación es total: las clases de los mayores se hermanan con las de los más pequeños y se comprometen desde el inicio del proyecto hasta el final, en todas sus fases, hasta la utilización del compost en el huerto y el jardín vertical. La implicación de la

Fundación Juan XXII es espectacular, guiándonos y apoyándonos constantemente y estamos encantados con los talleres, su personal y la participación en el Congreso”.

“Este aprendizaje me ha servido para aplicarlo en mi día a día y, a su vez, poder enseñar a otras personas a llevarlo a cabo. Cada día intento hacerlo mejor, con el fin de poder seguir ayudando a nuestro planeta”, **declara una de las alumnas que participó en la pasada edición.**



Así pues, es importante señalar que durante este curso escolar han participado **centros educativos de 13 localidades como Madrid, Alcalá de Henares, Algete, Boadilla del Monte, Fuente del Fresno, Getafe, Leganés, Parla, Pozuelo de Alarcón, San Fernando de Henares, San Sebastián de los Reyes, Torreldones, Tres Cantos**, los que se han integrado a este programa de **economía circular y ciencia ciudadana**, a través de **proyectos de investigación y compostaje de residuos orgánicos en sus propias escuelas**, sirviendo de ejemplo y modelo para impulsar en otros centros iniciativas circulares de gestión de residuos.

“Sin duda, seguimos apostando un año más por la educación del futuro: una educación innovadora, inclusiva y sostenible. Desde la Fundación, facilitamos las herramientas y el apoyo necesario para que sean los colegios y, de este modo, el propio sistema educativo, quienes formen parte del verdadero cambio. La acogida de este proyecto es cada vez mayor y más exitosa y no podemos estar más orgullosos de ver cómo sigue creciendo año tras año”, **afirma Thaïs Valero, gerente de Soluciones Verdes de Fundación.**

En esta edición, que empezó en septiembre de 2024 y finaliza en julio de 2025, han participado como entidades financiadoras **FRV, Matrix Renewables, Deloitte, Mercedes Benz Group y Obtrammat**. Además, cuenta con la colaboración de **Composta en Red, ICA-CSIC, Fundación**

Canal, y la Dirección General de Transición Energética y Economía Circular de la Comunidad de Madrid.

“La formación en materia de economía circular es fundamental desde la escuela, por eso la Comunidad de Madrid apuesta por iniciativas como ‘The Inclusive Circular Lab’ que, además, permiten el desarrollo laboral de personas en situación de vulnerabilidad”, **afirma Cristina Aparicio Maeztu, directora general de Transición Energética y Economía Circular de la Consejería de Medio Ambiente, Agricultura e Interior.** “Desde el Gobierno autonómico seguiremos respaldando estos proyectos y reforzando la colaboración público-privada, prioridad de la Ley de Economía Circular que aprobamos en 2024, facilitando la inversión y el estímulo del empleo”.

Resultados: más de una tonelada de materia orgánica compostada

Hay que señalar que, durante el desarrollo de esta edición, se han puesto en marcha nuevos espacios de compostaje y se han realizado diferentes acciones **como 176 talleres de sensibilización, 120 visitas técnicas a los centros, la creación de laboratorios online y webinars** para formar a los propios docentes y alumnos, exposición itinerante y micro videos didácticos e inclusivos.

Todos ellos han aprendido, **a través de la experiencia**, cómo transformar los residuos orgánicos en abono para cuidar el suelo de los huertos escolares y los jardines de sus centros educativos. Solo en esta edición **se han recogido 1.265 kilos de materia orgánica compostada.**

También cabe señalar que una parte de ‘**The Inclusive Circular Lab**’, además, incluye un proyecto de investigación **científica** que analiza el compostaje recogido con indicadores claves como la acidez (pH), la temperatura o la humedad. Estos datos son publicados en una plataforma de ciencia ciudadana, para ser compartidos con científicos que estudian la materia, por lo que los procesos están en constante mejora y evolución.

V Congreso de “Escuelas Circulares y Sostenibles”

Toda esta red de escuelas sostenibles y compostadoras han participado el 29 de mayo en el **V Congreso de Escuelas Circulares y Sostenibles**, celebrado en la Fundación Canal, con retransmisión en directo por YouTube. El mismo, ha contado con la participación de colegios que han expuesto sus experiencias, con una mesa redonda con los representantes de las empresas financiadoras como **Juan Pablo Pérez, vicepresidente de ESG en Matrix Renewables, Beatriz Nava, manager de Acción Social de Deloitte, y Claudia Sobrino, Compensation & Benefit, FRV.**

“Contribuir a este proyecto nos permite avanzar hacia un desarrollo más sostenible y educativo, promoviendo la economía circular, uno de los pilares fundamentales del proyecto. Para alcanzar el desarrollo sostenible, la educación de calidad es fundamental, y es necesario que el tejido empresarial la promueva activamente. En Mercedes-Benz Group Services Madrid, estamos comprometidos con este proyecto para fomentar la educación y promover el consumo y la

producción sostenibles. Este compromiso refuerza nuestros principios internos de desarrollo y sostenibilidad que son esenciales para nuestro crecimiento colectivo. De esta manera, nuestra participación en este proyecto representa una contribución significativa en áreas como la inclusión, la educación y la investigación, entre otras”, según **María José Montiel, responsable de Prevención de Mercedes-Benz Group Services Madrid**.

“The Inclusive Circular Lab es un proyecto que encaja perfectamente con los valores de FRV ya que buscamos crear un impacto positivo en la sociedad y en el planeta a través del desarrollo de la sostenibilidad y de las comunidades en las que tenemos presencia. Es un honor para FRV poder colaborar con la Fundación Juan XXIII y contribuir en conseguir una sociedad más sostenible e inclusiva” comenta **Claudia Sobrino, Compensation & Benefit de FRV**.

“Matrix Renewables tiene un fuerte compromiso con el desarrollo local en el entorno de sus proyectos. Este compromiso se manifiesta fundamentalmente en tres vías de actuación: la educación, la formación de personas en riesgo de exclusión social y la colaboración directa con entidades municipales en el desarrollo de proyectos singulares. Por este motivo, la iniciativa de Inclusive Circular Lab, entronca perfectamente con nuestro pilar de la educación, permitiendo esta actividad acercar a los jóvenes del futuro, de manera pragmática y divertida, conocimiento y experiencia en aspectos esenciales de la política verde europea, como es la economía circular”, explica **Juan Pablo Pérez, vicepresidente de ESG en Matrix Renewables**.

“Deloitte tiene un firme compromiso en contribuir a la agenda 2030. Por un lado, a través de nuestra estrategia de Acción Social - WorldClass y nuestro compromiso con la educación y la formación para el empleo impactando en los ODS 4 y 8. Así mismo, por nuestra estrategia de Sostenibilidad impactando en varios ODS entre ellos el 12, que busca garantizar un consumo y producción sostenibles. Este proyecto ‘The Inclusive Circular Lab’ es estratégico para la firma porque aúna ambas partes impactando en la educación de nuestros niños y jóvenes, así como en el medio ambiente. En este sentido, para nosotros tener la oportunidad de participar en un proyecto que combine educación, medio ambiente y el apoyo a la discapacidad, es fundamental ya que son tres palancas clave en el Impacto que queremos tener como empresa en la sociedad”, afirma **Beatriz Nava, manager de Acción Social de Deloitte**.

Sin duda, **‘The Inclusive Circular Lab’ es un proyecto más que necesario** que, por suerte, sigue creciendo año tras año, cambiando así el sistema educativo y convirtiéndolo en un sistema más comprometido, inclusivo y sostenible. Así pues, **Fundación Juan XXIII** agradece a todos los centros educativos y a todas las entidades colaboradoras, tanto públicas, como privadas y del Tercer Sector, su compromiso con la transición ecológica, la economía circular y el empleo verde.





NOTA AL EDITOR:

FUNDACIÓN JUAN XXIII lleva más de 55 años trabajando por la inclusión social y laboral de personas en situación de vulnerabilidad psicosocial, especialmente con discapacidad intelectual, potenciando su calidad de vida y la de sus familias a través del desarrollo de su autonomía, iniciativa y formación. Congrega diariamente a 1.200 personas en las diferentes sedes que la conforman y cuenta con distintos servicios de apoyo a la discapacidad: Atención Temprana, Colegio JUAN XXIII-Buenafuente, Centro de Día, Centro Ocupacional, Ocio y Deporte, CRL, Servicios de apoyo a la discapacidad, Centro de Formación para el Empleo y Centro Especial de Empleo que, con más de 700 trabajadores, es un referente dentro de las Social Facility Services por su gran variedad de servicios de alta calidad como Soluciones en Marketing, Textiles e Industriales, Logística Integral, Digital Data, Servicio de Empleo e Inclusión, RSC y Eventos Inclusivos, Catering, Marketing Promocional, Soluciones Verdes y Juan Energy. Más información: <http://www.fundacionjuanxxiii.org/>

GABINETE DE PRENSA:

nBoca comunicación con imagen

www.nboca.es

Tlf: 91 770 93 20

M: 659 465 597

Lorena Córcoles

Ejecutiva de Cuentas

lorena.corcoles@nboca.es

Lorena González

Directora de Cuentas

lorena.gonzalez@nboca.es

COMUNICACIÓN FUNDACIÓN JUAN XXIII

Nuria Prieto

Responsable de Comunicación de Fundación Juan XXIII

nprieto@fundacionjuan23.org

636103260